

**T.C**

**OVACIK KAYMAKAMLIğI**

**MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI**

**ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten', 'teknolojiyi yönlendiren' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek, teknoloji yön vermek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Mareşal Fevzi Çakmak ÇPAL olarak 2019-2023 yılları arasında hedefimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Mareşal Fevzi Çakmak ÇPAL olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, mesleki ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Ali Haydar NAKIŞ  
Okul Müdürü V.

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Haydar NAKIŞ	Okul Müdür V.	Emir Ali DEMİR	VHKİ
Ali Murat GÜLATAR	Müdür Yardımcısı	Cemal SAĞLAM	VHKİ
Birkan Murat TOKMAK	Rehber Öğretmen	G. Hakan AYTER	Öğretmen
CebraİL KAYA	VHKİ	Serpil ŞEN	Öğretmen
Tülay YILMAZ	Öğretmen	Cansu DİKEN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

**Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.**

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**



Okulumuz, 1952 yılında Ovacık Ortaokulu olarak eğitim-öğretime açılmış olup, 1974 yılında bünyesinde orta kısım da olmak üzere lise statüsüne geçmiştir.1984-85 eğitim-öğretim yılına kadar Ovacık Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmiş, 1985-86 eğitim-öğretim yılında okulumuz adı Mareşal Fevzi Çakmak Lisesi olarak değiştirilmiştir.1998-2008 yılları arasında ilçemiz Şehit Cumhuriyet Savcısı Murat Uzun Ortaokulu ile karşılıklı yer değişimi yapılmış, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında tekrar hali hazırda hizmet vermekte olduğu asıl binasına taşınmıştır.2014-2015 eğitim-öğretim yılında okulumuz çok programlı Anadolu lisesine dönüştürülmüş ve Mareşal Fevzi Çakmak Çok Programlı Anadolu Lisesi Olarak eğitim-öğretimine devam etmektedir.



#### Mareşal Fevzi Çakmak Çok Programlı Anadolu Lisesi Okul Pansiyonu

02.10.2006 yılında fiilen hizmete giren 96 öğrenci kapasiteli okulumuz karma öğrenci pansiyonu 2019-2020 eğitim öğretim yılında 29 öğrenciye hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ			İlçesi: OVACIK		
Adres:	Pulur Mah. Yeşil Yazı Cad. No:15		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://mfc/62/cpal.com">http://mfc/62/cpal.com</a>	
Telefon Numarası:	0428 5113087		Faks Numarası:	0428 5112014	
e- Posta Adresi:	751555@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://maresalfevzicakmaklisesi.meb.k12.tr">http://maresalfevzicakmaklisesi.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	751555		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952			Toplam Çalışan Sayısı	20	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	54		Erkek	6
	Toplam	89		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 gün



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>Var</b>	
Derslik Sayısı	<b>14</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>Yok</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>40 m2</b>	Kütüphane	<b>Var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>4</b>	Fen Laboratuvarı	<b>Var</b>	
Şube Sayısı	<b>4</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>Var</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>60 m2</b>	İş Atölyesi		<b>Yok</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40 m2</b>	Beceri Atölyesi		<b>Yok</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>800 m2</b>	Pansiyon	<b>Var</b>	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1500 m2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2300 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>150 m2</b>			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	<b>5</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	7	8	15
10/A	12	16	28
11/A	6	16	22
12/A	10	14	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBT

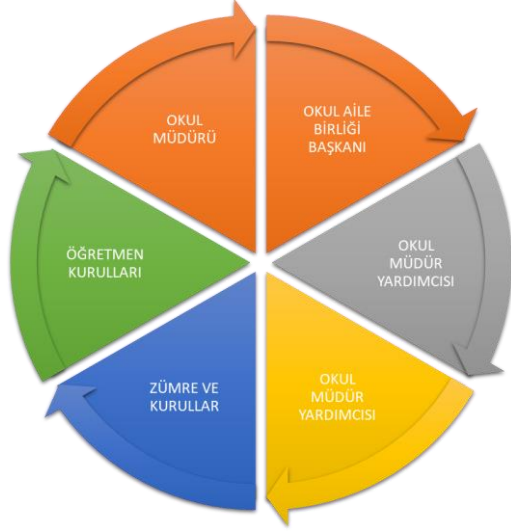
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	300 TL	200 TL
2017	100 TL	100 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 0	% 50	%12	% 12	% 26
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 26	% 50	% 12	% 12	% 0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 50	% 12	% 12	% 12	% 14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 25	% 25	% 12	% 25	% 13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 50	% 12	% 12	% 26	% 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 12	% 50	% 12	% 26	% 12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 14	% 50	% 12	% 12	% 12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 12	% 25	% 25	% 12	% 26
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 14	% 12	% 12	% 50	% 12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 25	% 50	% 12	% 13	% 0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 25	% 26	% 25	% 12	% 12

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 12	% 12	% 12	% 50	% 14
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Genç ve dinamik öğretmenlerimiz mevcut.	İlçemizde ağır kış şartları var.				
2	Öğrenci sayımız az.	Köy yollarının kapanasından dolayı eğitim öğretim zaman zaman aksıyor.				
3	Pansiyonumuz mevcut. Öğrenciye ders çalışma imkanı sağlıyor.	Öğrenci sınavla gelmediği için akademik düzeyi çok düşük öğrenciler var.				
4	İlçe olarak eğitim ve öğretime önem veren ve destek olan yöneticiler var.	Okulumuzun teknolojik alt yapısı yeterli değil.				
5		Öğrencilerin sportif ve kültürel anlamda çalışma yapabileceği alt yapımız mevcut değil.				

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 40	% 30	% 10	% 10	% 10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 70	% 10	% 0	% 20	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 30	% 35	% 10	% 15	% 10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 90	% 10	% 0	% 0	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 70	% 10	% 10	% 10	% 0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 40	% 20	% 10	% 10	% 20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 80	% 5	% 5	% 10	% 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 20	% 15	% 25	% 15	% 25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 60	% 10	% 10	% 10	% 0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 40	% 10	% 15	% 15	% 20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 50	% 10	% 10	% 15	% 15



<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 20	% 25	% 25	% 20	% 10
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	% 10	% 10	% 0	% 0
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrenci sayısı azdır. Öğrencilerle birebir ilgilenme imkanımız vardır.	Öğretmenlerimizin ders sayısı az.				
2	Çağdaş ve yenilikçi öğretmen kadromuz mevcuttur.	İl merkezine ulaşım zor.				
3	Öğretmenlerimiz öğrencinin başarısı için her türlü çalışmayı yapıyor.	Öğretmenlerin motivasyon olacağı bir etkinlik yok.				

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%25	%25	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%25	%0	%0	%75	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%50	%25	%0	%25	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%25	%25	%25	%25	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25	%25	%0	%25	%25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%0	%25	%25	%50	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%50	%25	%25	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%25	%25	%0	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%50	%25	%25	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%25	%25	%25	%0

<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%25	% 0	% 25	% 25	% 25
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	% 0	% 25	% 0	% 50
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	% 0	% 50	% 0	% 25
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenler genç ve yenilikçi.	Öğrenciler köy işlerinde ailelerine yardımcı oluyor.				
2	Okul-Veli işbirliği içinde bir çalışma yürütülüyor.	Ağır kış şartlarından dolayı öğrenciler çok yıpranıyor.				
3	Okulumuz akademik başarı için yeterli donanıma sahiptir.	Öğrencilerin kendine ait özel ders çalışma odaları bulunmuyor.				
4	Pansiyonumuzda öğrencilere etüt çalışmaları yaptırılıyor.	Köyde oturan veli ile işbirliği kurulamıyor.				
5	Destekleme ve yetiştirme kurslarımız her dönem açılıyor.	Parçalanmış aile çocukları ile ilgili sorunlar yaşanıyor.				

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disipline önem veren öğrenciler olması Okula sahip çıkılması Öğrenmek için çaba göstermesi
Çalışanlar	Okulun yükselmesi için çaba göstermesi Mesai saatlerine uyulması İdarenin taleplerinin icra edilmesi
Veliler	Saygılı davranması Evlatlarının meslek sahibi olmasını istemeleri
Bina ve Yerleşke	Binaların çok eski olmasından dolayı gerekli tadilatlar yapılması

Donanım	Her sınıfta akıllı tahta mevcut olması
Bütçe	Okulun bütçesi yeterli olmadığından Okula dışarıdan herhangi bir bağış yapılmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijital olması Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürütülmesi
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açık tutulması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Meslek sahibi olma isteği olmayan ve okumaya istekli olmayan yüzde 30'luk öğrenci kitlesi motivasyonu düşürmesi * Öğrencilerin ilde ve ilçede iş bulma imkânları kısıtlı olması
Çalışanlar	İŞ-KUR personeli, geçici olduğu için çok verimli çalışmaması
Veliler	Velilerin yüzde 10'luk dilimi evladını hiç takip etmemesi. Köyde ikamet edenlere ulaşımda sorunlar yaşanması
Bina ve Yerleşke	Kar yağışlarından dolayı kış boyunca okul bahçesi kullanılmaması
Donanım	Donanım eksiklerimiz az da olsa bulunması
Bütçe	Bütçenin kısıtlı gelmesi
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tamamının görevlendirme olarak görev yapıyor olması
İletişim Süreçleri	İletişimde bir olumsuzluk bulunmaması

## Dışsal Faktörler

### **Fırsatlar**

Politik	Mesleki okullar MEB tarafından önemsenmesi
Ekonomik	Tunceli ili ekonomik bakımdan güçlenmesi
Sosyolojik	Sosyolojik bakımdan, vatansever bir toplum kitlesi olması
Teknolojik	Teknolojik yenilikleri takip edilebilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat her yıl sadeleşmekte olması
Ekolojik	Çevre koşullarının eğitime engel olmaması

### **Tehditler**

Politik	MEB'in izlediği vizyoner çizginin sıklıkla değişmesi
Ekonomik	Ülkenin ekonomik olarak kısmen zora girmesi, Malzeme eksikliği yaşanması
Sosyolojik	İlden başka illere sürekli göç olması
Teknolojik	Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Ağır kış şartları olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula kayıt oranının artırılması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere gerekli imkânların sağlanması
3	Okula devamsızlık sorununun minimum düzeye düşürülmesi
4	Okula uyum ve oryantasyon hizmetlerinin yaygınlaştırılması
5	Okul rehberlik hizmetlerinin Okul-Veli işbirliği içinde yürütülmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulda akademik başarısını artırılması
2	Seçmeli ders sayısını artırarak öğrenci ihtiyaçlarına daha çok cevap verilmesi
3	Spor ve kültürel faaliyetlere daha çok yer verilmesi
4	Öğrencilerimize okul dışında verimli zaman geçirecekleri alanlar yaratılması
5	Destekleme ve yetiştirme kurslarını daha etkin hale getirmesi
6	Öğrencilerimize üniversiteye hazırlık anlamında motive edilmesi



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kapasite sorunumuz un olmaması
2	Okulumuza 350 öğrenci daha kabul edebilecek altyapımızın mevcut olması
3	Pansiyonumuzda 29 kişi mevcuttur. Pansiyonumuzda 67 kişilik yerimiz boş kontenjanımızın olması
4	Öğretmen olarak yeterli kadromuz olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**Öğrencilerimize yetenek ve istekleri doğrultusunda bir üniversiteye yerleşerek, ülkemizdeki bilimsel ve siyasi gelişmelere önderlik edebilecek, kişilikli, ahlaki değerleri önemseyen, özgürlükçü düşünceye ve girişimci ruha sahip bireyler yetiştirdiği bir kurum olmak.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ :**

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- ✓ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- ✓ Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyarız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Başarıya ulaşmak için sorumluluktan kaçmayız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
- ✓ Farklılıklarımızın birer zenginlik olduğuna inanırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- ✓ Çevreyi ve doğayı koruruz.
- ✓ Değerlerimize sahip çıkarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**Okulumuzun mevcut eğitim-öğretim ortamlarının, iç ve dış fiziki koşullarını yeniden düzenleyip/geliştirerek, çağın gereği olan teknolojik altyapıyı tamamlayıp, eğitim öğretim kalitesini arttırmak.**

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **STRATEJİK AMAÇ 1:**

**Okulumuzdaki öğrenci sayısını artırmaya çalışmak ve öğrenci devamsızlıklarını azaltmak, rehberlik faaliyetlerinden öğrenci, veli ve öğretmenlerin etkin biçimde yararlanmalarını sağlamak.**

**STRATEJİK HEDEF NO1.1:** Okulumuzda eğitim ve öğretimin niteliğini güçlendirerek öğrenim gören öğrenci sayısını artırmaya çalışmak.

**STRATEJİK HEDEF NO1.2:** Okulumuzda yaşanan özürsüz öğrenci devamsızlık oranını her eğitim öğretim yılı için öğrenci başına 5 günün altına düşürmek.

**STRATEJİK HEDEF NO 1.3:** Okulumuzda birebir rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %100'e çıkarılması.

**STRATEJİK HEDEF NO1.4:** Okulumuzda öğrenim gören özel eğitime muhtaç öğrencilerin destek eğitim odalarında daha iyi eğitim almalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%80	%90	%90
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%10	%8	%6	%5	%4
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması	Ali Murat GÜLATAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması	Birkan Murat TOKMAK Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanması	Ali Murat GÜLATAR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **STRATEJİK AMAC 2:**

**Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırarak, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda aktif, sanatsal yönleri gelişmiş, çevresine duyarlı, manevi değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmek.**

**STRATEJİK HEDEF NO 2.1: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılma düzeyini plan dönemi sonuna kadar %80 oranında artırmak.**

**STRATEJİK HEDEF NO 2.2: Öğrencileri spora yönlendirerek, ilçemiz şartlarında özellikle kayak, atletizm ve futbol alanında lisanslı sporcu sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak**

**STRATEJİK HEDEF NO 2.3: Okulumuzda, derslerde veya ders dışı zamanlarda sorun yaratan, disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %4 e düşürmek.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	<b>Okulun genel yılsonu başarı ortalaması</b>	%70	%80	%85	%90	%90	%90
<b>PG.1.1.b</b>	<b>Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı</b>	45	50	60	70	80	80
<b>PG.1.1.c</b>	<b>Yapılan etkinlik sayısı</b>	3	5	10	12	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilere (özellikle pansiyon) iyi bir ders çalışma ortamı sağlayarak, onları ders çalışma konusunda motive etmek.	Ali Murat GÜLATAR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
<b>1.1.2</b>	Öğretmenlerin öğrenci merkezli eğitimi baz alarak, kaynak araç gerecin tam ve teknolojik donanımları (etkileşimli tahta, tablet, internet vb) etkili ve verimli kullanmalarını sağlamak	Ali Murat GÜLATAR Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
<b>1.1.3</b>	Başarılı öğrencileri ödüllendirmek	Ali Haydar NAKIŞ Okul Müdür V.	Ocak ve Haziran
<b>1.1.4</b>	Başarılı öğrenciler için onur panosu oluşturulması	Ali Murat GÜLATAR Müdür Yardımcısı	Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **STRATEJİK AMAC 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Öğrencilerimizin kalmakta olduğu pansiyonun koşullarını ileştirerek, rahat ve huzurlu bir ortamda daha sosyal ve akademik anlamda daha başarılı olmalarını sağlamak.

**STRATEJİK HEDEF NO 3.1:** Plan dönemi sonuna kadar okul binasının her noktasından ulaşılabilir şekilde kablosuz internet erişim noktalarının kurulması, kurulan fiber kablo sisteminin en kısa zamanda hizmete sunulması ve etkileşimli tahtaların en verimli şekilde kullanımına geçilmesi.

**STRATEJİK HEDEF NO 3.2:** Plan dönemi sonuna kadar okulumuz pansiyon binasının tüm fiziki eksikliklerinin tamamlanması.

**STRATEJİK HEDEF NO 3.3:** Pansiyonun her katına öğrencilerin dinlenebileceği ve ders çalışabileceği internet ve bilgisayarlı olan çalışma ve etüt odaları yapılması.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Bilgisayar laboratuvarının kurulması ve geliştirilmesi	% 30	%40	%50	%70	%90	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Her ders için ayrı sınıf oluşturulacaktır.	% 40	%50	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	Kız ve erkek pansiyonunun her dönem an az bir kere tüm öğretmenler tarafından ziyaret edilmesi	0	2	4	6	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kütüphanenin geliştirilmesi	Tülay YILMAZ Müdür Yardımcısı	2019 - 2023
<b>1.1.2</b>	Laboratuvarların geliştirilmesi	Selda YAZILAN TOĞA Müdür Yardımcısı	2019 - 2023
<b>1.1.3</b>	Okulun Teknolojik alt yapısının geliştirilmesi	Mehmet DELİOĞLU Okul Müdür V.	2019-2023
<b>1.1.4</b>	Öğrencilerin kullanmakta olduğu etüt odalarının uygun çalışma masası ve sandalye ile donatılması	Selda YAZILAN TOĞA Müdür Yardımcısı	2019-2023
<b>1.1.5</b>	Her katta bir odanın ev ortamını hissettirmesi amacıyla döşenmesi	Selda YAZILAN TOĞA Müdür Yardımcısı	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	120.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	8.000	8.000	10.000	36.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	2.000	3.000	3.000	4.000	14.000
<b>TOPLAM</b>	<b>37.000</b>	<b>42.000</b>	<b>51.000</b>	<b>56.000</b>	<b>64.000</b>	<b>170.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER: Stratejik plan için uygulanan öğrenci, veli ve öğretmen formları**

### **MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

#### **“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Mareşal Fevzi Çakmak Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Haydar NAKIŞ

Okul Müdürü

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						

<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mareşal Fevzi akmak ok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için Şimdiden teşekkür ederim.

Ali Haydar NAKIŞ

Okul Müdürü

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					



## MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mareşal Fevzi Çakmak Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Haydar NAKIŞ

Okul Müdürü

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.							
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip							

	ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		